

BIBLIOGRAPHIE

Graphisme-écriture

Bibliographie scientifique (ancienne et récente) :

- Ajuriaguerra J. (1964). *L'écriture de l'enfant. Tome 1 L'évolution de l'écriture et ses difficultés. Tome 2 La rééducation de l'écriture.* Delachaux et Niestlé.
- Ajuriaguerra J., Auzias M. (1960). Méthodes et techniques d'apprentissage de l'écriture. *La psychiatrie de l'enfant*, III, p. 609-717.
- Amigues R., Zerbato-Poudou M.T. (2000). *Comment l'enfant devient élève. Les apprentissages à l'école maternelle.* Paris : Retz. p. 144-205.
- Auzias M. (1966). *L'apprentissage de l'écriture.* Paris : Bourrelhier.
- Auzias M. et al (1977). *Écrire à 5 ans ?* Paris : PUF.
- Bara F., Morin M.F. Montesinos-Gelet I., Lavoie N. (2011). Conceptions et pratiques en psychomotricité chez des enseignants du primaire en France et au Québec. *Revue Française de Pédagogie*, 3, p. 41-56.
- Bara F., Lannuzel C. et al. (2013). Utiliser son corps pour apprendre à reconnaître et à tracer les lettres en grande section de maternelle. *ANAE*, 23, vol. 25, tome II.
- Barré-de-Miniac C. (dir.). (1999) *Copie et modèle : usages, transmission, appropriation de l'écrit* – Actes du Colloque GERI.
- Besse J. M. (1992). L'écriture du prénom : apparence ou réalité d'une construction ? *Les dossiers des Sciences de l'Éducation*, 18, p. 13-43.
- Briquet-Duhazé S. (2013). Du graphisme à l'écriture. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *Enseignement-apprentissage à l'école maternelle.* Paris : L'Harmattan, p. 201-215.
- Briquet-Duhazé S. (2005). La copie du prénom en grande section : diminution de la taille des caractères. *Spirale*, 36, p. 99-108.
- Briquet-Duhazé S. (2002). L'écriture du prénom en maternelle. *La Nouvelle Revue de l'A.I.S.*, 20, p. 131-138.
- Ferreiro E., Palacio M. (1988). *Lire-écrire à l'école. Comment s'y apprennent-ils ?* Lyon : CRDP.
- Ferreiro E. (1990). *Apprendre le lire-écrire.* Lyon : Voies Livres.
- Ferreiro E. (2002). *Culture écrite et éducation.* Paris : Retz.
- Ferreiro E. (2000). *L'écriture avant la lettre.* Paris : Hachette Éducation, collection petite enfance, premiers enjeux.
- Fischer J.P. (2010). Vers une levée du mystère des écritures en miroir (des lettres majuscules) chez l'enfant : une hypothèse nouvelle. *Enfance*, 4, p. 371-386.
- Fischer J.P. (2011). Nouveaux éclairages sur l'écriture en miroir des enfants de l'école maternelle. *Revue Française de Pédagogie*, 175, 99-112.
- Foy M.C. (2009). *L'art d'apprendre à écrire.* Paris : Desclée de Brouwer.
- Galobardes M. (2007). *Comprendre et accompagner l'élève gaucher.* Paris : Hachette.
- Koch A.M., Fischer J.P. (2013). L'écriture en miroir chez l'enfant : une étude en moyenne section. *Psychologie et Éducation*, 1, p. 69-80.
- Lurçat L. (1974). *Étude de l'acte graphique.* Paris : Mouton.
- Lurçat L. (1979). *L'activité graphique à l'école maternelle.* Paris : ESF.

- Lurçat L. (1983). Le graphisme et l'écriture chez l'enfant. *Revue Française de Pédagogie*, 5, p. 7-18.
- Lurçat L. (2004). *Pourquoi des illettrés ? : l'écriture et le langage écrit de l'enfant*. Ed du Rocher.
- Lurçat L. (2007). *Apprendre à lire en écrivant. L'écriture et le langage écrit de l'enfant*. Paris : François-Xavier de Guibert/OEIL (3^{ème} édition).
- Le Roux Y. (2004). Comment les enfants apprennent à écrire. *Enfance*, 24, p. 81-89.
- Noyer M. (2005). Écrire avant de savoir lire. *Enfance*, 57, p. 11-23.
- Noyer M., Baldy R. (2002). Du dessin à la lecture et à l'écriture. *Psychologie et Éducation*, 49, p. 73-88.
- Plane S. (2002). La didactique du français, témoin et acteur de l'évolution du questionnement sur l'écriture et son apprentissage. *Repères*, 26-27, p. 3-19.
- Saada-Robert M. et al (2003). Écrire pour lire dès quatre ans, didactique de l'entrée dans l'écrit. *Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation*, Genève, n°100.
- Zerbato-Poudou M.T. (1998). Rôle du contexte dans l'apprentissage premier de l'écriture à l'école maternelle. *Repères*, 18, p. 113-122.
- Zerbato-Poudou M.T. (2000). L'apprentissage premier de l'écriture, nouvelles conceptions In R. Amigues, M.T. Zerbato-Poudou M.T. *Comment l'enfant devient élève*. Paris : Retz, p. 133-202.
- Zerbato-Poudou M.T. (2004). À quoi servent les exercices graphiques ? *Repères*, 26-27, p. 61-71.
- Zesiger P., Deonna T., Mayor C. (2000). L'acquisition de l'écriture. *Enfance*, 3, p. 295-304.

Bibliographie pédagogique (ancienne et récente) :

- Agouridas D., Bouguennec C., Weber A. (2007). *De la trace à l'écriture*. CRDP de Créteil.
- Baron L. (1993). *Du tracé au graphisme. Guide du maître PS, MS, GS*. Paris : Magnard (fichiers élèves « graphiture » 1992).
- Berthet D. (1996). *Manuel d'apprentissage de l'écriture. Maternelle, CP*. Paris : Retz.
- Calmy G. (1989). *Espace et graphisme*. Paris : Nathan.
- Chauvel D., Lagouette I. (2005). *Du graphisme à l'écriture à l'école maternelle*. Paris : Bordas.
- CRDP de Créteil (2006). *De la trace à l'écriture. Une approche culturelle et sensorielle du graphisme. Cycles 1 et 2*.
- CRDP de Besançon (2003). *Activités graphiques à l'école maternelle*.
- Dorner C. (2016). *Vers l'écriture*. Accès Éditions.
- Dumont D. (2006). *Le geste d'écriture : méthode d'apprentissage cycle 1-cycle 2*. Paris : Hatier.
- Donnadiou M.P. (1994). *Le graphisme à l'école maternelle*. CRDP de Grenoble.
- *Éducation Infantile*, n°1105, déc 2008 (Du geste graphique à l'écriture) ; n°1069, avril 2005 (Écrire pour lire) ; n°1071, juin 2005 (Graphismes).
- Ferrand M.F., Faury C. (2008). *Cheminements graphiques*. CRDP de Lyon (réédition 2009).
- Grimault E. (2010). *Ateliers graphiques*. Paris : Retz.
- Jamison Rog L. (2009). *40 mini-leçons efficaces pour enseigner l'écriture*. Montréal : Chenelière.
- Leleu-Galland E. (2008). *L'écriture et son apprentissage. Moyenne section-cycle 2*. CRDP D'Amiens.
- Louchard A. (2002). *Gribouillis, gribouillons (TPS/PS)*. Paris : Le Seuil Jeunesse.
- Zerbato-Poudou M.T. (2007). *Apprendre à écrire de la PS à la GS*. Paris : Retz.
- Zerbato-Poudou M.T. (2015). *Construire le geste graphique*. Paris : Retz.