

BIBLIOGRAPHIE

Le jeu

- Bréauté M., Rayna S. (eds.) (1995). *Jouer et connaître chez les tout-petits*. Paris : INRP.
- Brougère G. (2007). Les jeux du formel et de l'informel, *Revue française de pédagogie*, 160, p. 5-12.
- Brougère G. (2005). *Jouer/apprendre*. Paris : Economica.
- Brougère G. (1997). Jeu et objectif pédagogique : une approche comparative de l'éducation préscolaire. *Revue Française de Pédagogie*, n°119, p.47-56.
- Brougère G. (1995). *Jeu et éducation*. Paris : L'Harmattan.
- Canut E., Espinosa N. (2016). Jouer pour apprendre à parler à l'école maternelle. *Le Français aujourd'hui*, vol 4, n°195, p. 93-104.
- Château J. (1973). *Le jeu et l'enfant. Après 3 ans, sa nature, sa discipline*. Librairie Philosophique J. Vrin, 6^{ème} édition.
- Cohen S. (2003). *Sa vie, c'est le jeu*. Paris : PUF.
- Delalande J. (2001). *La cour de récréation. Contribution à une anthropologie de l'enfance*. Rennes : Presses Universitaires.
- De Graeve S. (2006). *Apprendre par les jeux*. Bruxelles : De Boeck.
- De Graeve S. (1999). *La pédagogie du jeu. Jouer pour apprendre*. Montréal : Éditions Logiques.
- De Grandmont N. (1999). *La pédagogie du jeu. Jouer pour apprendre*. Montréal : Éditions Logiques.
- Dossier d'actualité de la VST INRP, n°48, octobre 2009.
- Gebauer G., Wulf C., (2004). *Jeux, rituels, gestes. Les fondements mimétiques de l'action sociale*. Economica : Anthropos.
- Perino O. (2010). *Des espaces pour jouer. Comment les concevoir ? Comment les aménager ?* Toulouse : Erès.
- Piaget J. (1945). *La formation du symbole chez l'enfant. Imitation, jeu et rêve, image et représentation*. Delachaux et Niestlé (réédité en 1994).

- Rayna S. (2006). À 2 ans, connaître et communiquer dans le jeu symbolique. In M.P Thollon-Behar, I. Cauquil et al. *Accueillir l'enfant entre 2 et 3 ans*. Toulouse : Erès.
- Revue Cahiers Pédagogiques (2006), n°448.
- Revue Enfance (2002), n°3, et (2008), n°2.
- Revue Française de Psychanalyse (2004). Le jeu, vol 1, n°68.
- Revue Le journal des Psychologues (2012). Le jeu chez l'enfant : penser, se construire, n°299.
- Revue Spirale (2002). Joue bébé, joue, vol 4, n°24.
- Rouscou N., Brougère G. (1998). Loisir et éducation. L'apport d'une nouvelle institution : la ludothèque. *Revue Française de Pédagogie*, n°124, p. 91-98.
- Sautot J.P. (dir.) (2006). *Jouer à l'école*. CRDP de Grenoble.
- Stamback M., Sinclair H. (Eds) (1990). *Les jeux de fictions entre enfants de 3 ans*. Paris : PUF.
- Ungureanu I. (2013). Le jeu et la fonction ludique. In S. Briquet-Duhazé et A. Moal. *Enseignement et apprentissage à l'école maternelle*. Paris : L'Harmattan, p. 93-105.
- Wagon S. (2017). Les jeux Decroly, prototypes des jeux éducatifs ? *Carrefours de l'Éducation*, vol1, n°43.
- Winnicott D.W. (2002). *Jeu et réalité*. Paris : Folio (1^{ère} édition, 1951).