

Emploi du temps différencié MS/GS

24 heures d'enseignement, réparties sur 9 demi-journées

	Domaines d'apprentissage Sous-domaines	Activités	Modalités spécifiques d'apprentissage et d'adaptation (Programmes 2015)	
8h35 8h45 9h15	Tous les domaines d'apprentissages (sauf le 2)	12 ateliers pluridisciplinaires à l'accueil	- Liens école/familles (1) - Interactions entre enfants (2) - Apprendre en s'exerçant (2.3.) → <i>choix individuel des ateliers</i>	40mn
9h15 9h30	5. Explorer le monde <i>5.1. Se repérer dans l'espace et le temps</i> 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Rituels (appel, calendriers, temps qu'il fait), programme de la journée, informations importantes à communiquer, objets apportés	- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes (2.2.) - Évaluation positive (1.4)	15mn
9h30 10h10	2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Activités physiques : avec et sans objets, équilibres, conduites motrices variées, déplacements variés, expression, coopération, opposition, jeux moteurs, jeux collectifs... <i>3.1.3 Le spectacle vivant : Danse, cirque, mime...</i>	- Apprendre dans un milieu aménagé (1.3) - Évaluation positive (1.4)	40mn

	<i>3.1.3. Le spectacle vivant</i>			
10h10 10h15	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Goûter, passage aux toilettes, habillage	- Apprendre ensemble et vivre ensemble (3)	5mn
10h15 10h45	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	RECREATION	- Apprendre ensemble et vivre ensemble (3) - Apprendre en jouant (2.1)	30mn
10h45 11h30	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions 4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 5. Explorer le monde <i>5.1 Se repérer dans le temps et l'espace</i>	L'oral, l'écrit, Les nombres, formes et grandeurs,	- Apprendre en jouant (2.1) - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes (2.2) - Apprendre en s'exerçant (2.3) - Évaluation positive (1.4)	45mn
11h30 11h45	3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<i>3.1.2 Univers sonores :</i> chants, poésies, comptines, écoute musicale et production musicale...	- Apprendre en se remémorant et en mémorisant (2.4)	15mn
13h15 14h	3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques 5. Explorer le monde	<i>3.1.1 Les productions plastiques et visuelles :</i> dessin, graphisme décoratif, compositions plastiques, planes et en volume, images. <i>5. 2. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :</i> vie animale et	- Projets (5) - Évaluation positive (1.4)	45mn

		végétale, le corps, hygiène, matières et matériaux, objets, instruments et actions, outils numériques...		
14h 14h30	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	L'oral : communiquer, vocabulaire, récits, histoires, conscience phonologique...	- Évaluation positive (1.4)	30mn
14h30 15h30	Tous les domaines d'apprentissages (sauf le 2)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>3.1.2. Univers sonores</i> : chants, poésies, comptines, écoute musicale et production musicale... - Choix des ateliers pluridisciplinaires (mardi-vendredi). - Bibliothèque. - Soutien, travail individualisé, travail différencié... - Dessin, coins-jeux... - Liaison maternelle/CP. - L'oral : éveil à la diversité linguistique. - Objets, travaux à se présenter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre en jouant (2.1) - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes (2.2) - Apprendre en s'exerçant (2.3) - Liens école/familles (1) 	1h