

## BIBLIOGRAPHIE

### L'ATSEM

#### **Bibliographie scientifique :**

- Bosse-Platière S. (1997). La place des ATSEM à l'école maternelle : leur rôle dans l'intégration des jeunes enfants. *Migrants Formation*, 110, p. 128-144.
- Brun-Picard Y. (2015). *Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM). Personnification d'une interface éducative*. Paris : L'Harmattan.
- Carraud F. (2013). Enseignants de maternelle et ATSEM : des métiers interdépendants. *Le furet*, 72, p.18-19.
- Garnier P. (2010). Transformations de la collaboration entre enseignants et personnel de service à l'école maternelle : entre principes et pratiques. *Les Sciences de l'Éducation - Pour l'Ère Nouvelle*, vol.43, n°1, p. 101-119.
- Garnier P. (2008). Des « relais » entre école et familles : les ATSEM. In M. Kherroubi. *Des parents dans l'école*. Toulouse : Erès, p. 139-178.
- Gasparini R. (2012). Pratiques et conceptions de la discipline chez les enseignants et agents spécialisés des écoles maternelles. In C. Carra, B. Galland & M. Verhoeven (dir.). *Prévenir les violences à l'école*. Paris : PUF. p.75 à 89.
- Gest M., Briquet-Duhazé S. (2015). Les partenaires de l'écoles ; le travail en équipe ; le rôle et la place de l'ATSEM ; les parents. In S. briquet-Duhazé & A. Moal. *De la théorie à la pratique. Enseignement-apprentissage à l'école maternelle – 2*. Paris : L'Harmattan, p. 39-65.

#### **Bibliographie pédagogique :**

- Astori D., Brisset F., Lloyd F., Louet M.C. (2006). *Le livre bleu des ATSEM*. CRDP du Centre.
- Bedo G. (2007). *Les ATSEM*. Territorial Edition.
- Vasse T. (2008). *ATSEM-enseignant : travailler ensemble. Le partenariat ville-école en question*. SCÉRÉN-CRDP des Pays de la Loire. Préface de Viviane BOUYSSSE, IGEN.