

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **Langage oral**

#### **Bibliographie scientifique :**

##### **Les références de base anciennes :**

- Bruner J.S. (1987). *Comment les enfants apprennent à parler*. Paris : Retz.
- Bruner J.S. (1983). *Le développement de l'enfant. Savoir-faire, savoir-dire*. Paris : PUF.
- Piaget J. (1923). *Le langage et la pensée*. Genève : Delachaux et Niestlé.
- Piaget J. (1924). *Le jugement et le raisonnement chez l'enfant*. Genève : Delachaux et Niestlé. Vygotski a écrit la préface de ces deux ouvrages lorsqu'ils ont été publiés ensemble en russe en 1932.
- Vygotski (1985). *Langage et pensée*. Paris : Éditions sociales.  
Traduction française de Françoise Sève. Commentaires et critiques de Vygotski par Jean Piaget. Publication à Moscou en 1934 après sa mort.

##### **Les références de base récentes**

- Bautier E. (2016). Et si l'oral pouvait permettre de réduire les inégalités ? *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 36, p. 109-129.
- Bianco M. (2015). *Du langage oral à la compréhension de l'écrit*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Brigaudiot M. (coord.) (2000). *Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle-PROG*. Paris : INRP/Hachette Éducation.
- Brigaudiot M. (2016). *Langage et école maternelle*. Paris : Hatier.
- Doyon D., Fischer C. (dir.) (2010). *Langage et pensée à la maternelle*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Fayol M., Kail M. (dir.) (2000). *L'acquisition du langage*. Paris : PUF.
- Florin A. (2016). *Le développement du langage*. Paris : Dunod, 2<sup>ème</sup> édition.
- Garcia-Debanc C., Plane S. (coord.) (2004). *Comment enseigner l'oral à l'école primaire ?* Paris : Hatier/INRP.
- Grandaty M., Lafontaine L. (2016) (dir.). L'enseignement de l'oral à l'école, *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 36.

- Langlois R. (2015). Pédagogie orale : se réappropriier les techniques orales traditionnelles. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord). *De la théorie à la pratique. Enseignement-apprentissage à l'école maternelle-2*, p.69-85.
- Maillolchon I. (2013). La place du langage. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *Enseignement-apprentissage à l'école maternelle*. Paris : L'Harmattan, p. 73-91.
- Masseron C., Péroz P. (coord.) (2018). Langage oral à l'école maternelle. Étude d'un corpus homogène. *Pratiques*, 177-178.
- Nocus I., Florin A., Lacroix F., Lainé A., Guimard P. (2016). Les effets de dispositifs de prévention des difficultés langagières dans des contextes monolingues et plurilingues, *Enfance*, 1, p. 113-133.
- Romain C., Roubaud M.N. (2013). Un observatoire des pratiques enseignantes en maternelle : vers une typologie d'activités stimulant la parole de l'enfant. *Revue des Sciences de l'Éducation*, 39 (2), p. 273-293.
- Sauvage J. (2003). *L'enfant et le langage. Une approche dynamique et développementale*. Paris : L'Harmattan.

### **Bibliographie pédagogique :**

- Boisseau P. (2015). *Enseigner la langue orale en maternelle*. Paris : Retz.
- Mettoudi C. (2016). *Comment enseigner le langage en maternelle*. Paris : Hachette.
- Péroz P. (2018). *Pédagogie de l'écoute : conduire et analyser une séance de langage oral à l'école maternelle*. Paris : Hachette.
- Simonpoli J.F. (2014). *Ateliers de langage pour l'école maternelle*. Paris : Hachette (1<sup>ère</sup> édition en 1995).