



Cours Élémentaire première année (7 ans)

Fiche 0 : Trame pour écrire

Fiche 1 : Écrire une lettre

Fiche 2 : Présenter un livre lu

Fiche 3 : Faire un portrait

Fiche 4 : Écrire une recette de cuisine

Fiche 5 : Réaliser une notice de fabrication

Fiche 6 : Raconter une histoire

CE1

Trame pour écrire

0

Questions

- | | | |
|--------------|---|------------------------------|
| ● A qui ? | → | le destinataire |
| ● Pourquoi ? | → | le but |
| ● Quoi ? | → | qu'est-ce que je peux dire ? |

Comment ?

Je comprends :

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Je lis les consignes.● Je souligne les mots importants.● Je comprends.● Je recherche les mots importants dans les différents outils de la classe. |
|--|

Je respecte :



- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Je choisis l'outil pour écrire.● Je respecte la consigne.● Je prends le matériel dont j'ai besoin. |
|--|

J'écris :



- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Je fais des phrases.● J'utilise un vocabulaire adapté.● Je fais attention aux répétitions et j'utilise les pronoms.● Je soigne mon écriture et ma présentation (par exemple, je fais des paragraphes).● Je me relis. |
|--|

CE1

Écrire une lettre

1

<p>Lieu et date</p>	<p>Rouen, le 19 septembre</p>
<p>Nomme ton destinataire</p>	<p>Cher... Chère... Papa... Maman... Alexandre... Julia...</p>
<p>Je...</p>	<p>Contenu de la lettre :</p> <ul style="list-style-type: none">● Je commence par une majuscule.● Je choisis : Je ou Tu ou Nous ou Vous.● J'écris avec soin.● Je finis mes phrases par des points.● Je fais attention à ma formulation.● Conjugaison : passé-composé, présent, futur.
<p>Formule de politesse</p>	<p>À bientôt Bisous Amitiés...</p>
<p>Signature</p>	<p>Je n'oublie pas de signer.</p>

CE1

Présenter un livre lu

2

Je dois :

- **Montrer le livre :** - 1^{ère} de couverture.
- 4^{ème} de couverture.
- titre.
- auteur.
- illustrateur.
- éditeur.
- collection.
- **Indiquer le genre :** - album.
- documentaire.
- roman.
-
- **Présenter :** - le héros, les personnages principaux.
- les différents lieux de l'histoire.
- à quel moment se passe l'histoire.
- les événements successifs.
- **Résumer :** - en quelques phrases.
- en laissant le suspense...
- **Lire un passage :** - choisi par toi.
- **Montrer une illustration :** - choisie pour ses caractéristiques.
- **Donner son opinion :** - « J'ai aimé... parce que... ».
- « Je n'ai pas aimé... parce que... ».

CE1

Faire un portrait

3

Je décris une personne de mon choix après avoir réfléchi, pensé à cette personne 5 à 10 mn :

Je me relis.

Si je veux, je peux dessiner cette personne soit pour m'aider à la décrire, soit pour ne rien oublier, soit pour illustrer ce que j'écris :

CE1

Écrire une recette de cuisine

4

Titre : _____ Pour _____ personnes

<u>Ingrédients</u> :	<u>Dessin ou photographie</u> :
<u>Ustensiles</u> :	Temps de préparation : _____ mn Temps de cuisson : _____ mn
<u>Étapes</u> :	
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

GRILLE DE RELECTURE :	oui	non
- Mes verbes sont à l'infinif.		
- Ma présentation est propre, claire et lisible.		
- J'ai mis les majuscules et les points.		
- J'ai fait des phrases courtes.		
- J'ai utilisé le vocabulaire spécialisé de la banque de mots.		


CE1

Réaliser une notice de fabrication

5

Titre : _____**Liste de matériel :** _____

_____**Déroulement :**

Étapes	Photographie ou image ou schéma	 Écrire une phrase courte en commençant par un verbe de la banque de mots (à l'infinitif)
1		
2		
3		
4		

N'oublie aucune étape : vérifie. Présente de façon claire en écrivant lisiblement et en pensant à mettre les majuscules et les points.

**Banque de mots (verbes à l'infinitif)**

Ajouter – Coller – Commencer – Continuer – Croiser – Décorer – Découper – Dessiner – Enfoncer – Enlever – Étaler – Fabriquer – Faire – Fermer – Fixer – Former – Glisser – Marquer – Mettre – Monter – Ouvrir – Passer – Placer – Plier – Poser – Pousser – Prendre – Préparer – Présenter – Remplir – Retourner – Travailler – Séparer – Serrer – Terminer – Tourner – Tracer – Vérifier – Visser.

En bleu, mots faisant partie des 497 mots les plus fréquents de la langue française.

CE1

Écrire une histoire

6

- **Écrire un titre** (tu peux choisir le titre après avoir écrit).



- **Présenter** : - le héros, les personnages et les liens entre eux.

- Lieux de l'histoire.

- À quel moment se passe l'histoire.

- Les évènements. Les écrire dans l'ordre.

Grille de relecture :

<i>Pour écrire mon histoire, je dois :</i>		
- Écrire un titre.		
- Trouver un ou des personnages (qui ?)		
- Trouver un lieu (où ?)		
- Trouver une ou des actions (quoi ?)		
- Trouver quand se passe l'histoire (quand ?)		
- Faire des phrases courtes et correctes.		
- Mettre les majuscules et les points.		

Pour t'aider, pense :

- à un début d'histoire.
- que ton héros rencontre un problème.
- qu'il agit pour résoudre ce problème.
- à terminer ton histoire.