



## **Cours Préparatoire (6 ans)**

Fiche 0 : Trame pour écrire

Fiche 1 : Écrire une lettre

Fiche 2 : Présenter un livre lu

Fiche 3 : Faire un portrait






Fiche 4 : Écrire une recette de cuisine

Fiche 5 : Réaliser une notice de fabrication







Fiche 6 : Raconter une histoire

**Trame pour écrire**





**Questions**



|              |   |  |
|--------------|---|--|
| • A qui ?    | → |    |
| • Pourquoi ? | → | ???  |
| • Quoi ?     | → |     |



**Comment ?**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| • Je choisis une fiche :  |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
| Fiche 1<br><b>Lettre</b><br>(pour donner des nouvelles)                             | Fiche 2<br><b>Livre lu</b><br>(pour présenter)                                      | Fiche 3<br><b>Portrait</b><br>(pour décrire)  | Fiche 4<br><b>Recette</b><br>(pour fabriquer)                                       | Fiche 5<br><b>Affiche</b><br>(pour informer)  | Fiche 6<br><b>Histoire</b><br>(pour raconter)   |

**Je choisis le matériel**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| • Je lis la consigne.              |    |
| • Je souligne les mots importants. |   |
| • Je comprends.                    |    |

|  |   |
|--|---|
| • Je fais des phrases avec la majuscule et le point. |  |
| • Je m'aide des mots de la classe.                   |   |
| • Je suis appliqué et je me relis.                   |    |

CP

Écrire une lettre

1

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <p><b>Lieu et date</b></p>           | <p><b>Lille le 19 septembre</b></p>  |
| <p><b>Nomme ton destinataire</b></p> | <p><b>Cher... Chère...<br/>Papa... Maman...<br/>Alexandre... Julia...</b></p>  |
| <p><b>Je</b></p>                     | <p><b>Contenu de la lettre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Je commence par une MAJUSCULE.</li><li>● Je choisis : <b>Je</b> ou <b>Tu</b> ou <b>Nous</b> ou <b>Vous</b>.</li><li>● J'écris avec soin.</li><li>● Je finis mes phrases par des points.</li></ul> |
| <p><b>Formule de politesse</b></p>   | <p>À bientôt    Bisous    Amitiés...</p>   |
| <p><b>Signature</b></p>              | <p><b>Caroline</b></p>   |

CP

Présenter un livre lu

2

**Je dois :**

- **Montrer le livre :** - 1<sup>ère</sup> de couverture.  
- 4<sup>ème</sup> de couverture.  
- titre.  
- auteur/illustrateur.  
- éditeur/collection.
  
- **Présenter :** - le héros, les personnages (qui ?).  
- Lieu de l'histoire (où ?).  
- A quel moment se passe l'histoire (quand ?).  
- Les évènements (quoi ?).
  
- **Résumer :** - En une ou deux phrases.
  
- **Lire un passage :** - choisi avec l'enseignant ou avec un camarade.
  
- **Montrer une illustration :** - choisie pour ses caractéristiques.
  
- **Donner son opinion :** - « J'ai aimé... parce que... ».  
- « Je n'ai pas aimé... parce que... ».

CP

Faire un portrait

3

**1. Je dessine ma maman :**

**2. Je décris ma maman :**

**Aide :**

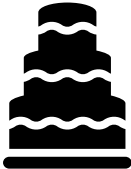
|  |  |   |
|--|--|---|
| Elle est...<br>Elle a...<br>Elle aime... Elle n'aime pas...<br>Elle fait...<br>Elle porte...<br>Elle s'appelle...<br>C'est la...<br>C'est une... | grande, petite<br>belle<br>gentille<br>adorable<br>douce | les yeux :<br>marrons, bleus, verts<br><br>les cheveux :<br>blonds, bruns, noirs, roux<br>courts, longs, frisés |
|--|--|---|

CP

## Écrire une recette de cuisine

4

Titre :

|  |   |
|--|---|
| <u>Ingrédients :</u><br>(sucre, farine, sel...)                      | <u>Dessin ou photographie du résultat de la recette :</u><br><br> |
| <u>Ustensiles :</u><br>(saladier, fouet...)                          |   |
| <u>Étapes dans l'ordre :</u><br><br>1. _____<br>2. _____<br>3. _____ |   |

| <b>GRILLE DE RELECTURE :</b>            | <b>oui</b> | <b>non</b> |
|---|------------|------------|
| - Il y a un verbe au début des phrases. |            |            |
| - Ma présentation est propre.           |            |            |
| - Il y a des majuscules et des points.  |            |            |


## CP

**Réaliser une notice de fabrication****5****Titre :** \_\_\_\_\_**Liste de matériel :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Déroulement :**

| Étapes | Photographie ou image ou schéma |  Écrire une phrase courte en commençant par un verbe de la banque de mots |
|--------|---------------------------------|--|
| 1      |                                 |  |
| 2      |                                 |  |
| 3      |                                 |  |
| 4      |                                 |  |

**Banque de mots (verbes)**

Ajouter – Coller – Commencer – Continuer – Décorer – Découper – Dessiner – Enfoncer – Enlever – Fabriquer – Faire – Fermer – Fixer – Former – Mettre – Monter – Passer – Placer – Plier – Poser – Pousser – Prendre – Préparer – Présenter – Remplir – Retourner – Travailler – Serrer – Terminer – Tracer – Visser.

**En bleu, mots faisant partie des 497 mots les plus fréquents de la langue française.**

CP

Écrire une histoire

6

- **Écrire un titre** (tu peux choisir le titre après avoir écrit).

- **Présenter :** - le héros, les personnages (qui ?).

- Lieu de l'histoire (où ?).

- À quel moment se passe l'histoire (quand ?).

- Les évènements (quoi ?). Les écrire dans l'ordre.

**Des mots pour t'aider :**

| <b>Pour commencer mon histoire</b>  | <b>Les connecteurs logiques</b>  |
|---|--|
| Il était une fois...<br>Un jour...<br>Un matin...<br>Une nuit...<br>Hier... | Et – puis – enfin – alors – tout à coup – mais<br>– avec – jamais – souvent – toujours – parce<br>que. |