

<b>31</b>	<b>CRPE Épreuve orale <b>Connaissance du système éducatif</b></b>																		
Fiche- résumé																			
<b>E</b>	<b>FAIRE LES RAMIFICATIONS DANS SON <b>EXPOSE</b></b>																		
<p>Le dossier, la thématique et les documents sont un prétexte pour vous faire parler, montrer vos connaissances sur le système éducatif.</p> <p>Une fois que vous avez acquis la méthodologie de construction de l'exposé (voir fiche sur ce sujet), les fiches et/ou les vidéos sur les thématiques vous aident à faire ce que j'appelle des <b>ramifications</b>. Les ramifications sont les apports auxquels vous devez penser et mentionner même et surtout s'ils ne sont pas décrits dans les documents. Ces ramifications font que vous apportez des connaissances et marquez des points et augmentent par là-même la durée de votre exposé. Bien sûr, ces ramifications sont toujours en lien avec le thème de votre dossier.</p> <p><u>Voici un exemple :</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Dossier sur la continuité école-collège</b></p> <p>Rédiger l'introduction et la conclusion.</p> <p><b>Introduction :</b></p> <p><i>Le dossier que j'ai eu à analyser porte sur la continuité école-collège. Il comporte 3 documents tous institutionnels. Les deux premiers ont été publiés en 2014, soit un an avant la troisième loi d'Orientation. L'un est un extrait de Bulletin officiel portant sur les instances pédagogiques dans les écoles et les collèges ; l'autre, un extrait de rapport de l'IGEN sur les conseils écoles/collèges. Le 3<sup>ème</sup> est un extrait du vademecum du conseil école-collège, produit par l'académie de Lille. Il a été consulté en 2015, année des précédents programmes de l'école maternelle. Après avoir énoncé les types de documents composant ce corpus, je vais reformuler les 3 questions posées de manière à extraire une problématique. La continuité école-collège suppose une bonne connaissance des textes officiels à disposition des professeurs afin d'élaborer des outils communs, des actions la facilitant. Dans une première partie, je définirai la continuité école/collège, particulièrement le conseil école/collège. Dans une seconde partie, je développerai des actions possibles à mettre en œuvre afin de dépasser certaines difficultés. Dans une troisième partie, je détaillerai plus particulièrement 3 parcours qui reflètent une forme de continuité</i></p> <p><b>Corps de l'exposé :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Textes officiels : lois, BO...</th> <th style="text-align: center;">Culture scientifique et pédagogique</th> <th style="text-align: center;">Exemples de stages</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Partie 1</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Partie 2</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Partie 3</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Textes officiels : lois, BO...	Culture scientifique et pédagogique	Exemples de stages	<b>Partie 1</b>				<b>Partie 2</b>				<b>Partie 3</b>			
	Textes officiels : lois, BO...	Culture scientifique et pédagogique	Exemples de stages																
<b>Partie 1</b>																			
<b>Partie 2</b>																			
<b>Partie 3</b>																			

**Conclusion :**

*Dans une 1<sup>ère</sup> partie, j'ai défini le conseil école/collège et plus largement la continuité entre les deux. Dans la seconde partie, j'ai développé des actions possibles susceptibles de résoudre d'éventuelles difficultés. Dans une troisième, j'ai développé 3 parcours illustrant la continuité des apprentissages tout au long de la scolarité. Pour conclure, je dirais que réfléchir à la mise en œuvre de la continuité école/collège est un devoir collectif des professeurs au service de la réussite de tous les élèves mais aussi au bénéfice d'un travail en équipe efficace et serein.*

**Thème de départ :** la continuité école/collège.

**Les ramifications : tous les points à aborder dans le corps de l'exposé en lien avec le thème ; ici il faut donc aborder dans votre exposé tout ce qui relie l'école primaire au collège et pas seulement le conseil école/collège ou le CM2 et la 6<sup>ème</sup> :**

- le conseil école/collège.
- le cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>).
- le socle commun de connaissances de compétences et de culture de 2016 et si vous connaissez rappel sur le socle commun de connaissances, de compétences de 2006.
- le Livret Scolaire Unique.
- le PPRE (maths-français en élémentaire ; maths-français-LV au collège ; PPRE passerelle).
- les parcours (citoyen, artistique, santé) car de la maternelle au lycée.
- les projets entre professeurs des écoles et du collège (maths, défi lecture...).
- la visite du collège, assister à des leçons. Le retour des professeurs sur les progrès des anciens élèves de CM.
- l'éducation prioritaire car bassin collège/écoles, élèves en difficulté, travail en réseau.
- le suivi des élèves à BEP (plans mis en œuvre à poursuivre).
- etc.