

FICHE DE PREPARATION

Titre de la séance

Domaine(s) :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oral – écrit.
2. Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique.
3. Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuelles – univers sonores – spectacle vivant.
4. Acquérir les premiers outils mathématiques : découvrir les nombres et leur utilisation - Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.
5. Explorer le monde : _se repérer dans le temps et l’espace - Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.

Séquence :	Place de la séance dans la séquence :
-------------------	--

Ce qui est attendu des enfants :

Objectifs de l’activité :

En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :

Cycle 1 Niveau de classe :	Période de l’année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 Moment de la journée :
---	---

Dispositif : - Demi-classe - Par deux - Petit groupe - Individuel - Classe entière	Type d’activité : - Découverte - Manipulation - Expérimentation - Jeu - Description - Observation - Résolution de problèmes - Automatisation - Évaluation positive
--	--

Sécurité affective/épanouissement :	Respect d’autrui :
--	---------------------------

Ressources/matériel :	Consigne : Évolution de la consigne :
------------------------------	--

Notions préalables à acquérir :	Rôle de l’ATSEM :
--	--------------------------

Déroulement

Collectif/individuel	Étapes essentielles
-----------------------------	----------------------------

