

## FICHE DE PREPARATION **Séance de Français**

### *Titre de la séance*

**Enseignement :**

**Domaine 1 du C1 :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oral – écrit.

**Français C2 :** Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique).

**Français C3 :** Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.

**Séquence :**

**Place de la séance dans la séquence :**

**Compétences travaillées/attendus de fin de cycle (voir programmes de 2020 et 2021) en français :**

**Objectif de la séance :**

**En quoi cette activité prépare, stabilise ou affermit pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) du volet 1 des programmes :**

**Contribution de cet enseignement au socle commun du volet 2 des programmes :**

**Cycle :**

**Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5**

**Niveau de classe :**

**Moment de la journée :**

**Mode de regroupement des élèves :**

**Type d'activité :**

**Matériel :**

**Consigne(s) :**

### DEROULEMENT

| Rôles de l'enseignant : | Activités de l'élève : | Ajustements proposés par l'enseignant : |
|-------------------------|------------------------|---|
| 1.                      | 1.                     | - Prise en compte des élèves à BEP      |
| 2.                      | 2.                     | - Différenciation pédagogique, aide     |
| 3.                      | 3.                     | - Évaluation de la séance               |
| 4.                      | 4.                     | - Remédiation (APC)                     |
|                         |                        | - Analyse de la séance                  |