

6	CRPE Oral Leçons Français et Mathématiques
Fiche- résumé	
O	OBJECTIFS : DEFINITION ET EXEMPLES
<p>Jusqu'en 1989, seuls les objectifs figuraient sur une fiche de préparation. À partir de 1989 (première Loi d'Orientation), les compétences ont été ajoutées. L'ouvrage majeur définissant les objectifs est celui de Mager paru en 1974 chez Gauthier-Villars puis en 1977 chez Bordas et chez Dunod depuis 2001.</p> <p><u>Définition d'un objectif d'après Mager</u> : « <i>Un objectif est la description d'un ensemble de comportements (ou performances) [...] Un objectif décrit donc une intention plutôt que le processus d'enseignement lui-même</i> » (Mager, 2013, p. 6). « <i>Un objectif décrit le résultat que veut atteindre un cours plutôt que le processus ou les moyens mis en œuvre</i> » (Mager, 2013, p. 7).</p> <p><u>Définition des objectifs pédagogiques d'après Pocztar</u> : « <i>ensemble de moyens (méthodes, techniques, procédures, instruments, etc.) mis à la disposition des formateurs qui veulent formuler et contrôler de façon objective les résultats auxquels ils désirent faire aboutir les individus à qui ils vont enseigner quelque chose</i> » (Pocztar, 1979, p. 12).</p> <p><u>Comment rédiger des objectifs ?</u> Mager (2013, p. 21) propose 3 caractéristiques répondant à 3 questions, permettant de définir précisément des objectifs pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que doit être capable d'accomplir l'élève ? Une performance. Donc un objectif doit toujours préciser ce que l'élève pourra accomplir. 2. Dans quelles conditions la performance de l'élève se déroule-t-elle ? Un objectif définit les conditions éventuelles de la performance de l'élève. 3. Quel niveau l'enseignant attend de l'élève ? Un objectif décrit les critères d'un niveau de performance qui est acceptable. <p><u>Pour résumer</u> : l'objectif est ce que je veux atteindre auprès des élèves à la fin de ma séance. Que sauront-ils faire ? Qu'auront-ils appris ? Qu'auront-ils compris ? Les objectifs doivent donc être très précis de manière à ce que je puisse analyser ma séance et être en mesure de conclure si mon objectif a été atteint ou non par la majorité des élèves et ce qui a pu contribuer à l'atteindre ou ce qui a pu empêcher de l'atteindre (partiellement). Le plus souvent, dans une fiche de préparation d'un enseignant débutant, l'objectif écrit est plutôt l'activité que vont faire les élèves. Voici donc quelques exemples afin d'éviter cette confusion :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Objectif vu sur une fiche de préparation</u> : « <i>Décorer une maison en utilisant des gommettes de trois couleurs</i> ». C'est l'activité car se poser la question : « <i>Que vont faire les élèves pendant l'atelier ? Ils vont décorer une maison avec des gommettes</i> ». Se poser la question du pourquoi, qu'est-ce que je veux leur apprendre ? Exemple de réponse : je 	

souhaite qu'ils apprennent à suivre le contour de la maison. L'objectif devient : apprendre à se repérer dans l'espace et plus précisément à suivre le contour d'une forme.

2. Objectif vu sur une fiche de préparation : « *Reconstituer les vêtements du clown à partir des données d'un tableau à double entrée* ». C'est l'activité, les enfants vont habiller le clown... L'objectif peut être : Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée. Commencer à s'y repérer (si c'est la 1^{ère} ou 2^{ème} séance).

3. . Objectif vu sur une fiche de préparation : « *Réaliser un parcours à visée athlétique* ». C'est l'activité que vont réaliser les élèves ? L'objectif peut être : Adapter la position de son corps dans l'espace, à l'obstacle à franchir ». Mais cela pourrait être aussi : Coordonner ses appuis de mains et de pieds pour monter et descendre.

Références pédagogiques et scientifiques :

- Mager R.F. (2013). *Comment définir des objectifs pédagogiques ?* Malakoff : Dunod (2^{ème} édition ; première édition en français en 1974 chez Gauthier-Villars).
- Pocztar J. (1979). *La définition des objectifs pédagogiques. Bases, composantes et références de ces techniques.* Paris : ESF.