

Compétences d'acquisition du lexique à travailler à l'école maternelle

1. Savoir nommer par des mots et désigner :

- Des objets (ex : une fourchette) → travail sur les noms.
- Des actions (ex : manger) → travail sur les verbes.
- Des sentiments (ex : la tristesse) → travail sur les noms.
- Savoir qualifier ces trois catégories → travail sur les adjectifs.

Il est nécessaire de découvrir ces mots, les comprendre, les mémoriser, les manipuler (poésie, humour) et les réemployer plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils soient automatisés et fassent donc partie du vocabulaire de l'enfant. Ex : le lexique du coin cuisine.

2. Connaître les différentes représentations d'un mot :

Photos, images, vidéos... et faire ressortir les représentations mentales. Attention, éviter les images déformées qui ne peuvent stabiliser des connaissances premières. Ex : montrer une tortue (l'animal) en vrai ou en photo, vidéo et non l'image d'une tortue verte avec un cartable sur le dos...

3. Réutiliser le lexique et l'étendre :

Les synonymes (spatule, cuillère en bois) ; les contraires (chaud, froid)...

4. Expliquer l'ambiguïté des mots, des expressions :

« Je croque un radis ».

« Tu es jolie à croquer ». (albums)

5. Traiter des lexiques spécifiques :

Celui du coin cuisine par exemple.

6. Évaluation :

- Mémorisation du lexique : nommer, désigner.
- Réutilisation du lexique à court puis long terme et à bon escient (banque de mots).
- Donner un support, demander le lexique (compétence de transfert) à partir d'une image, d'objets.
- Rechercher des synonymes, des contraires, des mots de la même famille, des contextes (albums).
- Proposer un sens à un mot inconnu.